

## **Mansionario**

Attività e compiti da svolgere in relazione al progetto

“Capro Espiatorio: forme pratiche storico-antropologiche”

*Bozza del 2 Agosto 2011*



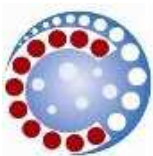
### ***Operatore al Computer***

<b>Cosa deve fare</b>	Attiva il collegamento e la proiezione per il pubblico Inserisce le domande del pubblico sull'applicazione di messaggistica (*)
<b>Strumenti</b>	Computer, videoproiettore, schermo; programma di messaggistica
<b>Competenze</b>	Utilizzo programmi di navigazione in Internet Capacità di accedere a Internet con utilizzo di "Chiavetta" e di gestire operativamente il collegamento Capacità di utilizzare un videoproiettore
<b>Referenti</b>	Insegnante di Informatica (se presente) Coordinatori

### ***Redattore – giornalista (durante il convegno)***

<b>Cosa deve fare</b>	Raccoglie le domande tra il pubblico e le consegna all'operatore al computer
<b>Strumenti</b>	Taccuino e penna oppure tablet (se lo possiede)
<b>Competenze</b>	Attitudine al contatto personale Precisione
<b>Referenti</b>	Insegnante di materie letterarie Coordinatori

(\*) l'applicazione di messaggistica è accessibile in tempo reale sia ai redattori che al pubblico che è collegato con il Convegno; le domande vengono raccolte presso le sedi per essere presentate ai relatori.



## **Redattore - giornalista**

### **Cosa deve fare**

Documentare le eccellenze del territorio.

A ciascun redattore, sotto il coordinamento dell'Insegnante, viene affidata la redazione di articoli su eccellenze artistiche, letterarie, o alle tradizioni del territorio. Gli articoli sono destinati alla pubblicazione sul sito.

Ad alcuni redattori sarà richiesto di realizzare interviste ai Relatori (sempre sotto la supervisione del proprio insegnante).

**Si fa osservare che gli articoli predisposti vanno a concorso (cfr. bando "Premio Giornalisticó")**

Ove il redattore-giornalista abbia conoscenze sulla costruzione di pagine web potrà essere abilitato a inserire direttamente nel sito le sue pagine.

### **Strumenti**

liberi

### **Competenze**

Capacità di ricerca e di scrittura

### **Referenti**

**(presumibilmente)** Insegnante di materie letterarie

## **Operatore Internet**

### **Cosa deve fare**

Cura l'alimentazione dei siti. Costruisce le pagine web ovvero i weblog. E' preferibile che gli operatori Internet siano attivi nei i Comuni sede del Convegno

### **Strumenti**

Disponibilità di personal computer e di connessione ADSL

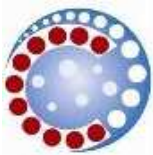
### **Competenze**

Conoscenza dell'HTML e delle tecniche di composizione pagine  
Saper utilizzare Facebook, Twitter, oppure weblog etc.

### **Referenti**

Insegnante di Informatica per la parte tecnica; insegnante di materie letterarie per la parte contenutistica; coordinatori del progetto

**Collabora con:** Redattore – giornalista, fotografo, operatore video, per ottenere la documentazione e i materiali

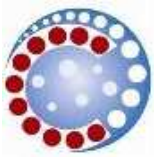


### **Fotografo**

<b>Cosa deve fare</b>	Collabora con il redattore-giornalista per la predisposizione del corredo fotografico degli articoli e con l'Operatore Internet per il loro inserimento sul sito. Realizza le fotografie, le seleziona, le inserisce sui siti Internet.
<b>Strumenti</b>	Disponibilità di macchina fotografica – preferibilmente digitale
<b>Competenze</b>	Capacità di uso di siti Internet per la fotografia (es. flickr, picasa) Conoscenza di programmi di fotoritocco
<b>Referenti</b>	<b>(presumibilmente)</b> Insegnante di materie letterarie

### **Operatore di ripresa**

<b>Cosa deve fare</b>	Realizza le riprese video e alimenta i siti esterni. Collabora con il redattore-giornalista per la predisposizione di supporti filmati e con l'Operatore Internet per il loro inserimento sul sito
<b>Strumenti</b>	Disponibilità di videocamera
<b>Competenze</b>	Capacità di utilizzo di siti per la pubblicazione di filmati (es. youtube)
<b>Referenti</b>	<b>(presumibilmente)</b> Insegnante di materie letterarie



### **Segretario di redazione**

<b>Cosa deve fare</b>	Raccoglie le domande pervenute attraverso il programma di messaggistica. Consegna le domande al moderatore affinché siano presentate ai relatori.
<b>Strumenti</b>	PC fornito dall'organizzazione
<b>Competenze</b>	Precisione
<b>Referenti</b>	coordinatore del progetto

### **Guida**

<b>Cosa deve fare</b>	Fornire informazioni logistiche, artistiche e culturali per il pubblico Opera presso punti informativi (Info-point)
<b>Strumenti</b>	Alle guide verrà fornita idonea documentazione (programma del convegno, informazioni logistiche su treni, autobus, etc.)
<b>Competenze</b>	Conoscenza del proprio territorio Capacità di reperire rapidamente informazioni
<b>Referenti</b>	coordinatore del progetto, insegnanti di materie letterarie, redattori